TECHNOLOGIE · 3E / EXERCICES CORRIGÉS

Le cycle de vie d'un objet et l'environnement

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

Ex. 1 Ranger les étapes

●○○ Application

Remettre dans l'ordre : utilisation, extraction, fin de vie, fabrication, transport.

Indice

On part de la matière première.

Ordre

Extraction, fabrication, transport, utilisation, fin de vie.

Réponse

C'est le cycle de vie complet de l'objet.

Ex. 2 Lire une ACV

●●○ Méthode

Pour un ordinateur portable, une étude donne : fabrication 75 %, transport 5 %, utilisation 18 %, fin de vie 2 % de l'empreinte carbone. Quelle action est la plus efficace pour réduire l'impact ?

Indice

Où est la plus grosse part ?

Lecture

La fabrication représente les trois quarts.

Action

Garder l'ordinateur plus longtemps, le réparer, ou acheter reconditionné : on évite une nouvelle fabrication.

Ex. 3 Le Wi-Fi coupé

●●○ Piège

« Pour réduire l'impact de mon téléphone, il suffit de couper le Wi-Fi la nuit. » Que penser de cette idée ?

Indice

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/technologie/3e/cycle-de-vie-des-objets/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

Quelle étape pèse le plus ?

L'erreur

L'utilisation ne représente qu'une petite part de l'impact.

Correction

Le geste est minime. Le plus efficace est de garder son téléphone plusieurs années de plus.

Ex. 4 Écoconcevoir une lampe ●●● Méthode

Proposer trois choix d'écoconception pour une lampe de bureau.

Indice

Pense à la matière, à la réparation, à l'énergie.

Matière et assemblage

Utiliser peu de matériaux, faciles à recycler, et des vis plutôt que de la colle pour pouvoir démonter.

Énergie et durée

Une ampoule LED remplaçable et des pièces détachées disponibles.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/technologie/3e/cycle-de-vie-des-objets/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits