SVT · 6E / EXERCICES CORRIGÉS

Le peuplement des milieux

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

Ex. 1 Quelle stratégie ? ●○○ Application

Associer : hirondelle, marmotte, graine de coquelicot.

Indice

Migration, hibernation, vie ralentie.

Les réponses

Hirondelle : migration. Marmotte : hibernation. Graine : vie ralentie.

Ex. 2 Les cloportes ●●○ Méthode

On place des cloportes dans une boîte dont une moitié est sèche et éclairée, l'autre humide et sombre. Au bout de 10 minutes, presque tous sont du côté humide et sombre. Conclure.

Indice

Quelles conditions préfèrent-ils ?

L'observation

Ils se regroupent du côté humide et sombre.

La conclusion

Les cloportes recherchent l'humidité et l'obscurité : c'est pour ça qu'on les trouve sous les pierres.

Ex. 3 L'arbre mort ●●○ Piège

« En hiver, le chêne n'a plus de feuilles : il est mort et revivra au printemps. » Corriger.

Indice

Que porte la branche en hiver ?

L'erreur

Perdre ses feuilles ne veut pas dire mourir.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/svt/6e/peuplement-des-milieux/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

La correction

Le chêne est vivant, en vie ralentie : ses bourgeons protégés donneront les nouvelles feuilles.

Ex. 4 La prairie fleurie ●●● Application

Une commune arrête de tondre une partie d'un parc et y laisse pousser des fleurs. Deux ans plus tard, on y compte 5 fois plus d'espèces d'insectes que sur le gazon tondu. Expliquer ce résultat.

Indice

Qu'apportent les fleurs aux insectes ?

Le changement

Les fleurs apportent nourriture (nectar, pollen) et abris.

L'explication

En changeant les conditions du milieu, on a changé son peuplement : plus de ressources, plus d'espèces.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/svt/6e/peuplement-des-milieux/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits