SVT · 6E / COURS

Le peuplement des milieux

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Le problème

Au printemps, une mare grouille de grenouilles, d'insectes et d'oiseaux. En hiver, elle semble vide. Où sont passés tous ces êtres vivants ? Et pourquoi ne trouve-t-on pas les mêmes espèces en montagne et au bord de la mer ?

01 L'idée : la maison de vacances

Certaines familles n'occupent leur maison de vacances qu'en été. L'hiver, elles sont ailleurs, et la maison semble vide. Un milieu naturel est pareil : selon la saison, ses habitants sont là, partis, ou endormis.

> **Milieu** : endroit où vivent des êtres vivants, caractérisé par ses conditions (température, lumière, humidité, sol). **Peuplement** : ensemble des êtres vivants qui habitent un milieu. **Facteur du milieu** : condition qui influence la présence des êtres vivants (température, eau, lumière, nourriture).

01 Le milieu décide qui vit où

Chaque espèce ne vit que dans les milieux qui lui conviennent. Le cactus supporte la sécheresse, la fougère aime l'ombre humide, l'edelweiss pousse en altitude. Si l'on modifie un facteur du milieu (on assèche une mare, on coupe une forêt), le peuplement change.

01 Passer l'hiver

En hiver, il fait froid et la nourriture manque. Les êtres vivants ont plusieurs stratégies.

- **Partir** : la **migration**. Les hirondelles quittent l'Europe à la fin de l'été pour l'Afrique, à des milliers de kilomètres, et reviennent au printemps.
- **Ralentir** : l'**hibernation**. La marmotte s'endort dans son terrier. Sa température corporelle descend vers 5 °C, son cœur ne bat que quelques fois par minute, elle vit sur ses réserves de graisse.
- **S'engourdir** : la **vie ralentie**. Les animaux qui ne règlent pas leur température (grenouilles, serpents, insectes) s'enfouissent et restent immobiles.
- **Passer l'hiver sous une forme résistante** : œufs, graines, bulbes. Beaucoup d'insectes meurent à l'automne et l'espèce survit grâce aux œufs. Les arbres perdent leurs feuilles et gardent des **bourgeons** protégés.
- **Rester actif** : le renard, le chevreuil, la mésange trouvent encore de quoi manger.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/svt/6e/peuplement-des-milieux/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

L'humain change le peuplement

L'humain **modifie** les milieux : il construit, cultive, pollue, introduit des espèces venues d'ailleurs. Le frelon asiatique, arrivé en France vers 2004, s'attaque aux abeilles. Mais l'humain peut aussi **protéger** : parcs nationaux, haies replantées, mares recréées, passages à faune sous les routes.

Observation : relevés dans une mare

Une classe compte les êtres vivants d'une mare en avril et en janvier. En avril : têtards, larves de libellules, dytiques, poules d'eau, roseaux verts. En janvier : quelques larves au fond, des roseaux secs, des oiseaux de passage.

Ce que montre cette observation : le peuplement **varie avec les saisons**. Les êtres vivants ne disparaissent pas : ils sont partis, cachés, endormis, ou présents sous forme d'œufs et de graines.

Exemple guidé

Pourquoi trouve-t-on des chênes en plaine mais pas au sommet du mont Blanc ?

1. Facteur du milieu qui change avec l'altitude : la température baisse.
2. Au-delà d'une certaine altitude, la saison sans gel est trop courte pour les arbres.
3. Seules des plantes basses, adaptées au froid et au vent, y survivent.

Retour au problème

Les habitants de la mare ne sont pas morts : les oiseaux ont migré, les grenouilles sont en vie ralentie dans la vase, les insectes ont laissé des œufs. Et chaque milieu a ses espèces, selon sa température, son eau et sa lumière.

Les pièges

- Hibernation et vie ralentie sont différentes : la marmotte règle encore sa température, la grenouille non.
- Un milieu qui semble vide en hiver ne l'est pas.
- Une espèce introduite peut bouleverser tout un milieu.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/svt/6e/peuplement-des-milieux/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits