SES · TERMINALE / COURS

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Le problème

En France, les 10 % les plus aisés ont un niveau de vie environ trois fois et demie plus élevé que les 10 % les plus modestes. Est-ce trop, pas assez, ou juste ? La réponse dépend de ce que l'on considère comme juste : récompenser le mérite, protéger les plus faibles, respecter la liberté de chacun ? Les inégalités ne sont pas seulement un fait à mesurer, mais aussi une question de justice.

01 Ce que tu vas comprendre

Ce chapitre présente les outils de mesure des inégalités, les grandes conceptions de la justice sociale, et les moyens d'action des pouvoirs publics, avec leurs limites.

01 L'idée : la course

La société ressemble à une **course**. Faut-il seulement que les règles soient les mêmes pour tous (égalité des droits) ? Que tous partent de la même ligne, avec le même équipement (égalité des chances) ? Ou que l'écart à l'arrivée soit limité (égalité des situations) ? Chaque conception de la justice répond différemment.

01 Les mots du sujet

- **Inégalité** : différence d'accès à des ressources rares et valorisées, qui se traduit par des avantages ou des désavantages.
- **Égalité des droits** : tous soumis aux mêmes lois.
- **Égalité des chances** : la réussite ne dépend pas de l'origine sociale, du sexe ou de l'origine géographique.
- **Égalité des situations** : réduction des écarts de revenus, de patrimoine, de conditions de vie.
- **Justice sociale** : principes qui définissent une répartition juste des ressources dans une société.

1. Mesurer les inégalités

- **Le rapport interdécile** D9 / D1 : le niveau de vie au-dessus duquel se trouvent les 10 % les plus aisés, divisé par celui en dessous duquel se trouvent les 10 % les plus modestes.
- **La courbe de Lorenz** : elle montre quelle part des revenus détient chaque part de la population. Plus elle s'éloigne de la diagonale (égalité parfaite), plus les inégalités sont fortes.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/inegalites-et-justice-sociale/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

- **Le coefficient de Gini** : il varie de 0 (égalité parfaite) à 1 (une seule personne a tout). En France, il est d'environ 0,29 pour les niveaux de vie, l'un des plus faibles des grands pays développés.
- **La part du top 1 %** : elle éclaire le sommet de la distribution, que les autres indicateurs captent mal.

Les inégalités de **patrimoine** sont bien plus fortes que celles de revenus : les 10 % les plus riches détiennent environ la moitié du patrimoine des ménages en France.

2. Les conceptions de la justice sociale

- **L'utilitarisme** (Bentham, Mill) : est juste ce qui maximise le bien-être total. Des inégalités peuvent être acceptées si elles augmentent le bien-être global, mais un euro de plus compte plus pour un pauvre que pour un riche, ce qui justifie une certaine redistribution.
- **Le libertarisme** (Nozick, 1974) : une répartition est juste si elle résulte d'échanges libres et d'acquisitions légitimes. Redistribuer de force, c'est prendre à certains le fruit de leur travail. Seule l'égalité des droits est exigée.
- **L'égalitarisme libéral** (John Rawls, *Théorie de la justice*, 1971) : les inégalités sont justes si elles respectent deux conditions. Les positions doivent être ouvertes à tous dans des conditions d'égalité des chances. Et les inégalités doivent profiter aux plus défavorisés : c'est le **principe de différence**.
- **L'égalitarisme strict** : seule une égalité des situations est juste.

Rawls imagine que l'on choisisse les règles de la société derrière un **voile d'ignorance**, sans savoir si l'on sera riche ou pauvre, doué ou non. On choisirait alors des règles qui protègent la position la plus défavorisée.

3. L'action des pouvoirs publics

- **La fiscalité** : l'impôt sur le revenu est **progressif** : son taux augmente avec le revenu.
- **La protection sociale** : prestations sociales, minima sociaux, allocations.
- **Les services collectifs** : école, santé, transports, financés par l'impôt, accessibles à tous.
- **La lutte contre les discriminations** : lois, Défenseur des droits, quotas dans certains cas.

En France, la **redistribution** par les impôts et les prestations réduit fortement l'écart entre les plus aisés et les plus modestes. Si l'on tient compte aussi des services publics (école, santé), dont profitent surtout les ménages modestes en proportion de leur revenu, l'écart se réduit encore.

4. Les limites de l'action publique

Les débats portent sur le **financement** (coût élevé, poids de la dette), l'**efficacité** (les aides atteignent-elles vraiment ceux qui en ont besoin ? le non-recours aux droits est important), et les **effets désincitatifs** possibles : des impôts trop élevés pourraient décourager le travail ou l'investissement, des aides mal conçues rendre le retour à l'emploi peu rentable. Ces effets existent, mais leur ampleur est discutée.

Exemple guidé

Dans un pays, le 1er décile de niveau de vie (D1) est de 12 000 € par an et le 9e décile (D9) de 42 000 €.

1. **Rapport interdécile** : 42 000 / 12 000 = 3,5.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/inegalites-et-justice-sociale/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

2. **Lecture** : les 10 % les plus aisés ont un niveau de vie au moins 3,5 fois plus élevé que celui au-dessous duquel vivent les 10 % les plus modestes.
3. **Selon Nozick**, cet écart n'est pas injuste en soi s'il résulte d'échanges libres.
4. **Selon Rawls**, il est juste seulement si les plus modestes y gagnent : par exemple, si les revenus élevés financent des services publics dont ils profitent, et si l'accès aux positions est ouvert.
5. **Conclusion** : le même chiffre peut être jugé acceptable ou injuste. Mesurer les inégalités ne suffit pas à dire si elles sont justes.

Les pièges

- Confondre égalité des droits, des chances et des situations.
- Croire que Rawls rejette toute inégalité : il accepte celles qui profitent aux plus défavorisés.
- Lire le coefficient de Gini à l'envers : plus il est proche de 1, plus les inégalités sont fortes.
- Oublier que les inégalités de patrimoine dépassent celles de revenus.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/inegalites-et-justice-sociale/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits