SES · TERMINALE / EXERCICES CORRIGÉS

Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

Ex. 1 Points et rapport ●●○ Application

Accès aux études longues : enfants de cadres 50 %, enfants d'ouvriers 10 %. Calculer l'écart en points et le rapport de chances.

Indice

Différence et quotient.

Écart

50 − 10 = 40 points.

Rapport

50 / 10 = 5.

Réponse

Les enfants de cadres ont 5 fois plus de chances d'accéder aux études longues.

Ex. 2 Bourdieu ou Boudon ●●○ Méthode

Une élève d'origine ouvrière, avec de bonnes notes, choisit un BTS plutôt qu'une classe préparatoire, par peur du coût et de l'échec. Quelle explication ?

Indice

Choix rationnel.

Analyse

À résultats égaux, elle évalue coûts, risques et bénéfices selon sa position.

Réponse

C'est l'explication de Boudon par les stratégies familiales.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/ecole-et-destins/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

Ex. 3 Le capital culturel ●●○ Méthode

Pourquoi un enfant qui va souvent au musée avec ses parents peut-il mieux réussir en histoire de l'art, sans avoir travaillé davantage ?

Indice

Bourdieu.

Analyse

Il possède déjà des références et une aisance que l'École valorise.

Réponse

Son capital culturel hérité se transforme en réussite scolaire.

Ex. 4 Le bac pour tous ●●● Piège

« Puisque 80 % d'une génération a le bac, l'École a réalisé l'égalité des chances. » Discuter.

Indice

Filières, établissements.

L'erreur

Confondre massification et démocratisation qualitative.

Correction

Les écarts se sont déplacés vers les filières, les établissements et le supérieur sélectif.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/ecole-et-destins/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits