SES · TERMINALE / COURS

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Le problème

En France, le PIB par habitant a été multiplié par plus de quatre depuis 1950. On ne travaille pourtant pas quatre fois plus : la durée du travail a même baissé. D'où vient cette richesse supplémentaire ? Et peut-on continuer à croître ainsi sur une planète aux ressources limitées ?

01 Ce que tu vas comprendre

Ce chapitre explique les sources de la croissance : plus de facteurs de production, mais surtout le progrès technique. Il montre pourquoi l'innovation dépend des institutions, comment elle peut accroître les inégalités, et pourquoi la croissance se heurte aujourd'hui à des limites écologiques.

01 L'idée : la recette

Produire, c'est suivre une **recette**. On peut faire plus de gâteaux en ajoutant des cuisiniers (le travail) ou des fours (le capital). Mais on peut aussi trouver une meilleure recette, qui donne plus de gâteaux avec les mêmes ingrédients. Le progrès technique, c'est l'amélioration de la recette, et c'est elle qui explique l'essentiel de la croissance de long terme.

01 Les mots du sujet

- **Croissance économique** : augmentation durable de la production, mesurée par le PIB en volume.
- **Facteurs de production** : le travail et le capital.
- **Productivité globale des facteurs (PGF)** : part de la croissance qui ne s'explique pas par l'augmentation des quantités de travail et de capital. Elle reflète le progrès technique et l'efficacité de l'organisation.
- **Institutions** : règles formelles (lois, droits de propriété) et informelles (confiance, normes) qui encadrent l'activité économique.
- **Soutenabilité** : capacité à répondre aux besoins présents sans compromettre ceux des générations futures.

1. Les sources de la croissance

- **Le travail** : plus de travailleurs (démographie, emploi des femmes, immigration) ou plus d'heures, ou des travailleurs mieux formés.
- **Le capital** : l'investissement augmente le stock de machines, de bâtiments, de logiciels.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/croissance-economique/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

- **La productivité globale des facteurs** : à quantités égales, on produit plus grâce aux innovations, à une meilleure organisation, à la diffusion des connaissances.

L'économiste **Robert Solow** (1956) montre que l'accumulation de capital seule ne peut pas soutenir la croissance indéfiniment : chaque machine supplémentaire rapporte un peu moins que la précédente (rendements décroissants). Quand il mesure la croissance américaine, il constate qu'une grande part ne s'explique pas par le travail et le capital : c'est le **résidu**, attribué au progrès technique. Mais son modèle ne dit pas d'où vient ce progrès.

2. La croissance endogène

Dans les années 1980, des économistes comme **Paul Romer** montrent que le progrès technique n'est pas un don du ciel : il est produit par l'économie elle-même. La recherche, l'éducation, les infrastructures publiques créent des **externalités positives** : une connaissance nouvelle profite à d'autres que celui qui l'a produite. C'est pourquoi la croissance peut s'auto-entretenir, et pourquoi l'État a un rôle : financer la recherche, l'école, protéger les inventions.

3. Le rôle des institutions

L'historien de l'économie **Douglass North** souligne que l'innovation suppose des **institutions** favorables. Un inventeur n'investit que s'il peut espérer en tirer profit : il faut des **droits de propriété** protégés (dont les brevets), une justice fiable, un État qui ne confisque pas les richesses, une concurrence qui récompense les meilleurs.

4. Innovation et inégalités

L'innovation, selon **Schumpeter**, est un processus de **destruction créatrice** : elle crée de nouvelles activités et en détruit d'autres. Les gains se concentrent d'abord sur les innovateurs, puis se diffusent. Le progrès technique peut aussi être **biaisé** en faveur des plus qualifiés : l'informatisation a augmenté la demande de travail qualifié et réduit celle des emplois routiniers. L'innovation peut donc accroître les inégalités de revenus.

5. Les limites écologiques

La croissance consomme des **ressources** et produit des **pollutions**. Le changement climatique, l'effondrement de la biodiversité, l'épuisement de certaines ressources posent la question de sa soutenabilité.

- **Soutenabilité faible** : le capital naturel peut être remplacé par du capital produit et par le progrès technique. Une croissance « verte » est possible.
- **Soutenabilité forte** : certaines ressources naturelles sont irremplaçables (climat stable, biodiversité). Il faut les préserver, quitte à limiter la croissance.

L'innovation peut aider (énergies renouvelables, efficacité énergétique), mais on observe souvent un **effet rebond** : quand une technique devient plus efficace, on l'utilise davantage, ce qui annule une partie des économies.

Exemple guidé

Un pays connaît une croissance de 3 % par an. On estime que l'augmentation du travail y contribue pour

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/croissance-economique/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

0,6 point et celle du capital pour 1,0 point.

1. **Contribution des facteurs** : 0,6 + 1,0 = 1,6 point.
2. **PGF** : 3 − 1,6 = 1,4 point.
3. **Part de la PGF dans la croissance** : 1,4 / 3 × 100 ≈ 47 %.
4. **Interprétation** : près de la moitié de la croissance vient d'une meilleure utilisation des facteurs, et non de leur quantité.
5. **Conclusion** : pour soutenir la croissance à long terme, il faut surtout favoriser l'innovation, la formation et la diffusion des connaissances.

Les pièges

- Confondre croissance (quantitative, mesurée par le PIB) et développement (qualitatif : santé, éducation).
- Croire que la croissance vient seulement de l'accumulation de facteurs.
- Penser que le progrès technique profite à tous immédiatement.
- Opposer mécaniquement croissance et environnement sans distinguer soutenabilité faible et forte.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/terminale/croissance-economique/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits