SES · SECONDE / EXERCICES CORRIGÉS

Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

Ex. 1 Valeur ajoutée ●○○ Application

Une entreprise vend pour 500 000 € de meubles. Elle a acheté 200 000 € de bois, 30 000 € d'énergie et 20 000 € de vernis. Calculer sa valeur ajoutée.

Indice

Soustrais les consommations intermédiaires.

Consommations intermédiaires

200 000 + 30 000 + 20 000 = 250 000 €.

Valeur ajoutée

500 000 − 250 000 = 250 000 €.

Réponse

La valeur ajoutée est de 250 000 €.

Ex. 2 Marchand ou non ●○○ Application

Classer : une coupe chez le coiffeur, un cours au lycée public, un repas aux Restos du cœur, un repas cuisiné pour sa famille.

Indice

Qui produit, à quel prix ?

Classement

Coiffeur : marchand. Lycée public : non marchand (administration). Restos du cœur : non marchand (association). Repas familial : production domestique.

Réponse

Seuls les trois premiers sont comptés dans le PIB.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/seconde/creer-et-mesurer-les-richesses/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

Ex. 3 Croissance réelle ●●○ Méthode

Le PIB en valeur passe de 2 000 à 2 080 milliards d'euros. Les prix ont augmenté de 2,5 %. Calculer la croissance en volume.

Indice

Divise les coefficients.

Coefficient en valeur

2 080 / 2 000 = 1,04.

En volume

1,04 / 1,025 ≈ 1,0146.

Réponse

La croissance en volume est d'environ 1,5 %.

Ex. 4 La tempête ●●● Piège

« Une tempête qui détruit des toits enrichit le pays puisque le PIB augmente. » Discuter.

Indice

Ce que le PIB compte et ce qu'il oublie.

L'erreur

Le PIB compte la reconstruction mais pas la destruction du patrimoine.

Correction

On produit plus, mais seulement pour retrouver ce qu'on avait : le pays n'est pas plus riche.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/ses/seconde/creer-et-mesurer-les-richesses/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits