PHYSIQUE-CHIMIE · 6E / EXERCICES CORRIGÉS

# La matière et ses états

**Astrolab Cours** · astrolabcours.fr

## Ex. 1 Solide, liquide ou gaz ? ●○○ Application

Donner l'état de chaque matière à la température de la classe : du jus d'orange, un crayon, l'air du ballon, du sel en poudre, du miel.

*Indice*

Le sel en poudre coule, mais chaque grain garde sa forme.

**Solides et liquides**

Le crayon et le sel en poudre sont solides. Le jus d'orange et le miel sont liquides.

**Gaz**

L'air du ballon est un gaz.

## Ex. 2 Le ballon sur la balance ●●○ Méthode

Un ballon dégonflé pèse 450 g. On le gonfle avec 2 L d'air. Que va indiquer la balance ? (1 L d'air pèse environ 1,2 g)

*Indice*

L'air a une masse.

**La masse de l'air**

$2 \times 1{,}2 = 2{,}4$ g d'air.

**Résultat**

Environ 452,4 g. La différence est petite, mais elle existe.

## Ex. 3 Le nuage de la casserole ●●○ Piège

Un élève dit : « au-dessus de la casserole, je vois la vapeur d'eau ». Est-ce vrai ?

*Indice*

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/physique/6e/la-matiere-et-ses-etats/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

La vapeur d'eau se voit-elle ?

**L'erreur**

La vapeur d'eau est un gaz invisible.

**Ce qu'on voit**

Ce sont de minuscules gouttes d'eau liquide, formées quand la vapeur rencontre l'air plus froid.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/physique/6e/la-matiere-et-ses-etats/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits