PHILOSOPHIE · TERMINALE / COURS

La technique

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Le problème

La technique nous libère de tâches pénibles, prolonge notre vie, nous relie au monde entier. Mais elle crée aussi des armes de destruction massive, des pollutions, des dépendances. Une invention échappe souvent à son inventeur. Sommes-nous maîtres de nos techniques, ou sont-elles en train de nous maîtriser ?

01 Ce que tu vas comprendre

La technique est l'ensemble des moyens que l'homme invente pour agir sur la nature. Ce chapitre montre pourquoi elle semble propre à l'humanité, comment la science moderne en a fait un projet de maîtrise du monde, puis quels risques et quelles responsabilités en découlent.

01 L'idée : le prolongement du corps

Un outil est un **prolongement du corps** : le marteau prolonge le poing, la voiture les jambes, l'ordinateur la mémoire. Plus le prolongement est long, plus il est puissant, et plus il devient difficile à contrôler.

01 Les mots du sujet

- **Technique** : un ensemble de procédés pour obtenir un résultat (du grec *technè*, savoir-faire).
- **Outil** : un objet que l'on manie, qui dépend de la main et de l'habileté.
- **Machine** : un dispositif qui fonctionne en partie seul, avec une source d'énergie.
- **Technologie** : une technique fondée sur des connaissances scientifiques.

1. La technique, propre de l'homme

- **Platon** raconte dans le *Protagoras* le mythe de Prométhée. Épiméthée distribue aux animaux toutes les qualités : griffes, fourrure, vitesse. Il ne reste rien pour l'homme, nu et désarmé. Prométhée vole alors le feu et les arts aux dieux pour le lui donner. L'homme compense sa faiblesse naturelle par la technique.
- **Aristote** répond à Anaxagore que l'homme n'est pas intelligent parce qu'il a des mains, mais qu'il a des mains parce qu'il est intelligent : la main est un outil capable de devenir tous les outils.
- **Bergson** propose de définir l'homme comme *homo faber*, l'être qui fabrique des outils, plutôt que comme *homo sapiens*.

2. Maîtriser la nature

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/philosophie/terminale/technique/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

Avec la science moderne, la technique change d'échelle. **Descartes** veut une philosophie pratique, capable de nous rendre « comme maîtres et possesseurs de la nature » (voir le document). Le but est généreux : soulager le travail, conserver la santé, prolonger la vie.

Ce programme a largement réussi : vaccins, électricité, agriculture mécanisée, médecine. L'espérance de vie a plus que doublé en deux siècles dans les pays industrialisés.

3. Les risques et la responsabilité

- **Marx** observe que, dans l'usine, ce n'est plus l'ouvrier qui se sert de l'outil, c'est la machine qui se sert de l'ouvrier. Chaplin met en scène cette aliénation dans *Les Temps modernes* (1936).
- **Heidegger** juge que la technique moderne ne se contente pas d'utiliser la nature : elle la somme de livrer ses ressources, et finit par traiter l'homme lui-même comme une ressource.
- **Hans Jonas** (*Le Principe responsabilité*, 1979) constate que notre pouvoir s'étend désormais aux générations futures et à la planète. Il propose une nouvelle règle : agir de façon que les effets de nos actions soient compatibles avec la permanence d'une vie authentiquement humaine sur Terre. Face à un risque irréversible, la prudence doit l'emporter.

La technique n'est ni bonne ni mauvaise en elle-même. La question est de savoir qui décide de ses usages, et selon quelles fins.

Document : maîtres et possesseurs de la nature

> *« […] au lieu de cette philosophie spéculative qu'on enseigne dans les écoles, on en peut trouver une pratique, par laquelle, connaissant la force et les actions du feu, de l'eau, de l'air, des astres, des cieux et de tous les autres corps qui nous environnent, aussi distinctement que nous connaissons les divers métiers de nos artisans, nous les pourrions employer en même façon à tous les usages auxquels ils sont propres, et ainsi nous rendre comme maîtres et possesseurs de la nature. »*
>
> René Descartes, *Discours de la méthode*, sixième partie, 1637

Ce que montre ce document : Descartes lie la science et la technique : connaître les lois de la nature, c'est pouvoir s'en servir. Le petit mot « comme » est important : l'homme n'est pas le propriétaire de la nature, il peut seulement agir sur elle **comme s'il** l'était. Le projet visait le bien-être humain ; ses conséquences écologiques obligent aujourd'hui à le repenser.

Exemple guidé

Sujet : « La technique nous libère-t-elle ? »

1. **Analyser** : « libérer », c'est délivrer d'une contrainte : la faim, la fatigue, la maladie, la distance.
2. **Problématique** : la technique nous affranchit de nombreuses contraintes naturelles. Mais elle crée de nouvelles dépendances et de nouveaux dangers. Libère-t-elle l'homme, ou déplace-t-elle seulement ses chaînes ?
3. **Première partie** : oui, la technique libère. Prométhée, Descartes, les progrès de la médecine et du confort.
4. **Deuxième partie** : elle crée de nouvelles servitudes. Marx et le travail à la chaîne, la dépendance aux écrans, les risques écologiques.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/philosophie/terminale/technique/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

5. **Troisième partie** : la technique ne libère que si nous restons maîtres de ses fins. Hans Jonas : la liberté existe à condition de la responsabilité.

Les pièges

- **Technique et technologie ne sont pas synonymes** : la technologie suppose la science.
- Descartes dit « **comme** maîtres et possesseurs », pas « maîtres et possesseurs ».
- Ne présente pas la technique comme une catastrophe ou un paradis : la copie doit examiner les deux.
- Les animaux utilisent parfois des outils (les chimpanzés, certains oiseaux) : la différence avec l'homme est de degré et d'inventivité.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/philosophie/terminale/technique/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits