HISTOIRE-GÉO · SECONDE / COURS

Population et développement

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

Le 15 novembre 2022, selon l'ONU, la population mondiale a atteint 8 milliards d'habitants. Elle était d'un milliard vers 1800. Ce chapitre explique pourquoi la population a autant augmenté, pourquoi elle croît très vite dans certains pays et diminue dans d'autres, et quel lien il y a entre population et développement.

01 L'idée : une baignoire

La population d'un pays est comme une **baignoire** : les naissances sont le robinet qui la remplit, les décès la bonde qui la vide. Si le robinet coule plus fort que la bonde ne vide, le niveau monte. Les migrations ajoutent ou retirent de l'eau.

Taux de natalité : nombre de naissances pour 1 000 habitants en un an. **Taux de mortalité** : nombre de décès pour 1 000 habitants en un an. **Accroissement naturel** : différence entre les naissances et les décès. **Indice de fécondité** : nombre moyen d'enfants par femme. Il faut environ 2,1 enfants pour que les générations se remplacent.

01 La transition démographique

C'est le modèle qui explique comment la population d'un pays change quand il se développe.

- **Étape 1** : natalité et mortalité sont très élevées. La population augmente peu. C'est la situation de la France avant 1750.
- **Étape 2** : grâce aux progrès de l'hygiène, de la médecine et de l'alimentation, la **mortalité baisse**, mais la natalité reste forte. La population explose.
- **Étape 3** : la **natalité baisse** à son tour (école des filles, travail des femmes, contraception, urbanisation). La croissance ralentit.
- **Étape 4** : natalité et mortalité sont basses. La population se stabilise et vieillit.

La plupart des pays d'Europe ont terminé leur transition. L'**Afrique subsaharienne** est encore au milieu : l'indice de fécondité y dépasse souvent 4 enfants par femme (plus de 6 au Niger). Selon l'ONU, la moitié de la croissance de la population mondiale d'ici 2050 se fera en Afrique.

Mesurer le développement

Le développement, c'est l'amélioration des conditions de vie de toute une population. On le mesure avec l'**IDH** (indice de développement humain), créé par le PNUD (programme de l'ONU) en 1990. Il combine trois éléments :

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/seconde/population-et-developpement/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

- **la santé** : l'espérance de vie à la naissance ;
- **l'éducation** : la durée de scolarisation ;
- **le niveau de vie** : le revenu par habitant.

L'IDH va de 0 à 1. La Suisse ou la Norvège dépassent 0,96 ; certains pays du Sahel, comme le Niger ou le Tchad, sont sous 0,4.

Document : la carte mondiale de l'IDH. Les pays les plus foncés (IDH très élevé) sont en Europe, en Amérique du Nord, au Japon et en Australie. Les plus clairs se concentrent en Afrique subsaharienne.

Ce que montre ce document : le développement est très inégal dans le monde. Les pays au faible IDH sont souvent ceux où la fécondité est la plus forte, car l'éducation des filles et l'accès aux soins y sont limités.

Des défis différents selon les pays

- **Les pays à forte croissance** doivent nourrir, scolariser et employer une population très jeune.
- **Les pays vieillissants** (Japon, Italie, Allemagne, Chine désormais) manquent de travailleurs et doivent financer les retraites et la santé des personnes âgées. La Chine a limité les naissances avec la **politique de l'enfant unique** (1979-2015) et sa population diminue depuis 2022.
- **Les ressources** : nourrir 8 milliards de personnes pose la question de l'eau, des terres agricoles et du climat.

Les pièges

- La croissance démographique n'est pas seulement due à une forte natalité : c'est d'abord la **baisse de la mortalité** qui la provoque.
- Le **PIB** mesure la richesse produite ; l'**IDH** mesure le développement. Un pays riche peut avoir un IDH moyen si les richesses sont mal partagées.
- « Surpopulation » est un mot à manier avec prudence : les problèmes viennent autant de la répartition des ressources que du nombre d'habitants.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/seconde/population-et-developpement/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits