HISTOIRE-GÉO · SECONDE / COURS

Sociétés et environnements : des équilibres fragiles

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

Les sociétés humaines dépendent de leur environnement : l'eau, les sols, le climat. Mais elles le transforment aussi, parfois au point de le dégrader. Ce chapitre explique ce qu'est un environnement, pourquoi certains équilibres sont fragiles, ce que sont les risques et le changement climatique, et comment les sociétés essaient de s'adapter.

01 L'idée : une balance

Un environnement est une **balance** : d'un côté ce que la nature offre, de l'autre ce que les humains prélèvent et rejettent. Tant que les deux s'équilibrent, tout tient. Si l'on prélève trop d'eau, de bois ou de poissons, ou si l'on rejette trop de pollution, la balance penche et l'équilibre se rompt.

> **Environnement** : tout ce qui entoure une société et avec quoi elle interagit (milieu naturel, ressources, paysages). **Aléa** : phénomène naturel ou technologique qui peut se produire (inondation, séisme, explosion d'usine). **Vulnérabilité** : fragilité des personnes et des biens face à cet aléa. **Risque** : rencontre d'un aléa et d'une société vulnérable. Un séisme dans un désert vide n'est pas un risque.

01 Des environnements transformés

- **L'agriculture** a défriché les forêts et irrigué les déserts. Dans le **bassin de l'Amazone**, la forêt recule pour laisser place à l'élevage et au soja.
- **L'eau** est surexploitée : la **mer d'Aral**, en Asie centrale, a perdu la plus grande partie de sa surface depuis les années 1960, parce que ses fleuves ont été détournés pour irriguer le coton.
- **Les villes** et les routes recouvrent les sols, ce qui aggrave les inondations : l'eau ne s'infiltre plus.

01 Le changement climatique

Depuis le XIXe siècle, la combustion du charbon, du pétrole et du gaz rejette du **dioxyde de carbone** (CO_2) dans l'atmosphère. Ce gaz renforce l'**effet de serre** et réchauffe la planète. Selon le **GIEC**, groupe d'experts de l'ONU, la température moyenne a augmenté d'environ 1,1 °C depuis la fin du XIXe siècle.

- **Conséquences** : canicules plus fréquentes, sécheresses, fonte des glaciers, montée du niveau de la mer, événements extrêmes plus violents.
- **Inégalités** : les pays qui ont le moins émis (petites îles du Pacifique, Sahel) sont souvent les plus exposés et ont le moins de moyens pour s'adapter.
- **Réponses** : l'**accord de Paris** (COP21, 2015) fixe l'objectif de limiter le réchauffement bien en dessous de 2 °C.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/seconde/environnements-fragiles/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

Les risques : un exemple en France

Document : la tempête Xynthia, février 2010. Dans la nuit du 27 au 28 février 2010, une tempête pousse la mer au-dessus des digues de Vendée et de Charente-Maritime. À **La Faute-sur-Mer**, 29 personnes meurent noyées dans des maisons de plain-pied, construites dans une cuvette située sous le niveau des plus hautes mers.

Ce que montre ce document : l'aléa (la tempête et la montée de la mer) n'explique pas tout. La catastrophe vient aussi de la **vulnérabilité** : on avait autorisé des constructions en zone inondable, et les habitants ne connaissaient pas le danger. Après Xynthia, l'État a fait détruire plus de 1 500 maisons dans les zones les plus dangereuses.

S'adapter et gérer

- **Prévenir** : plans de prévention des risques qui interdisent de construire dans les zones dangereuses, systèmes d'alerte.
- **Protéger** : digues, reboisement, normes de construction parasismiques.
- **Gérer durablement** : économiser l'eau, protéger les espaces naturels, développer les énergies renouvelables.

Les acteurs sont multiples : États, communes, ONG, entreprises, habitants. Leurs intérêts s'opposent parfois : protéger un littoral peut gêner un projet touristique.

Les pièges

- Ne pas confondre **aléa** et **risque** : le risque suppose des hommes exposés.
- Le **climat** (moyenne sur 30 ans) n'est pas la **météo** (le temps qu'il fait un jour donné). Un hiver froid ne contredit pas le réchauffement.
- Une catastrophe n'est jamais seulement « naturelle » : la façon dont une société est organisée compte autant.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/seconde/environnements-fragiles/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits