HISTOIRE-GÉO · 4E / COURS

L'Europe et la révolution industrielle

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

Au XIXe siècle, l'Europe se couvre d'usines, de mines et de voies ferrées. On produit beaucoup plus, beaucoup plus vite, grâce à de nouvelles machines. Cette transformation, partie d'Angleterre, change la façon de travailler, de vivre et même la société tout entière. Ce chapitre explique ce qu'est la révolution industrielle et ses conséquences.

01 L'idée : la machine qui remplace les bras

Avant, on produisait avec la force de ses **bras**, des animaux, du vent ou de l'eau. Avec la révolution industrielle, une **machine** fait le travail de dizaines de personnes. Mais il faut des ouvriers pour la faire tourner, et ils travaillent dans des conditions très dures.

Révolution industrielle : passage d'une économie agricole et artisanale à une économie dominée par l'industrie et les machines. **Machine à vapeur** : machine qui utilise la vapeur d'eau chauffée par le charbon pour produire un mouvement. **Ouvrier** : personne qui travaille à l'usine contre un salaire. **Exode rural** : départ des habitants des campagnes vers les villes.

01 Les grandes inventions

- **La machine à vapeur**, améliorée par l'Écossais **James Watt** (1769), fait tourner les métiers à tisser et les pompes des mines.
- **Le charbon** devient l'énergie principale.
- **Le chemin de fer** : la première ligne de voyageurs ouvre en Angleterre en 1830. En France, le réseau passe d'environ 3 000 km en 1850 à plus de 17 000 km en 1870.
- **Le fer et l'acier**, produits en grande quantité, permettent de construire des ponts, des navires et la **tour Eiffel** (1889, en fer).
- À la fin du siècle, **l'électricité** et le **pétrole** ouvrent une seconde révolution industrielle.

Les patrons et les usines

De grands **patrons** fondent d'immenses entreprises. En France, la famille **Schneider** dirige les usines du **Creusot**, en Bourgogne : mines, forges, locomotives. Elle construit aussi des logements, des écoles et une église pour ses ouvriers. Cette politique, appelée **paternalisme**, permet de garder les ouvriers et de les contrôler. Les **banques** prêtent l'argent nécessaire pour construire les usines.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/4e/revolution-industrielle/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

La vie des ouvriers

- Les journées de travail durent souvent **12 à 15 heures**, six jours sur sept.
- Les **enfants** travaillent dès 8 ans dans les usines et les mines. En France, une loi de **1841** interdit le travail des moins de 8 ans.
- Les logements sont insalubres, les accidents et les maladies fréquents.
- Les ouvriers s'organisent : grèves, **syndicats** (autorisés en France en 1884), partis socialistes. **Karl Marx** dénonce l'exploitation des ouvriers.

La ville et la campagne

L'**exode rural** vide une partie des campagnes. Les villes grandissent vite, avec des quartiers ouvriers près des usines. En France, la population urbaine passe d'environ 20 % en 1800 à 40 % en 1900.

Document : *La Gare Saint-Lazare*, Claude Monet, 1877. Le tableau montre l'intérieur d'une gare parisienne, sous une grande verrière de fer et de verre. Une locomotive noire entre en crachant des nuages de vapeur bleus et blancs.

Ce que montre ce document : la gare et la locomotive sont les symboles de l'industrie. Même les peintres s'intéressent à ce monde nouveau, fait de fer, de vitesse et de fumée.

Les pièges

- La révolution industrielle ne se fait pas en un jour : elle s'étale sur tout le XIXe siècle.
- Elle commence en **Angleterre**, puis gagne la France, la Belgique et l'Allemagne.
- Le paternalisme améliore la vie des ouvriers, mais permet aussi au patron de les surveiller.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/4e/revolution-industrielle/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits