HISTOIRE-GÉO · 4E / COURS

L'Europe des Lumières

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

Au XVIIIe siècle, des écrivains et des savants critiquent le pouvoir absolu du roi, l'intolérance religieuse et les privilèges. Ils veulent que chacun utilise sa raison pour comprendre le monde et pour juger ce qui est juste. On les appelle les philosophes des Lumières. Ce chapitre présente leurs idées, comment elles se diffusent, et pourquoi elles ont changé l'histoire.

01 L'idée : allumer la lumière dans une pièce sombre

Pour les philosophes, beaucoup de gens vivent dans une **pièce sombre** : ils croient sans réfléchir ce qu'on leur dit. Les philosophes veulent **allumer la lumière**, c'est-à-dire la raison, pour que chacun voie clair et pense par lui-même.

Lumières : mouvement d'idées du XVIIIe siècle qui défend la raison, la liberté et la tolérance. **Monarchie absolue** : régime où le roi a tous les pouvoirs. **Tolérance** : le fait d'accepter que les autres aient une religion ou des opinions différentes. **Censure** : contrôle par le pouvoir de ce qui est publié, pour interdire les idées qui le dérangent.

01 Les grands philosophes et leurs idées

- **Montesquieu** veut éviter qu'un seul homme ait tous les pouvoirs. Il propose de séparer le pouvoir de faire les lois, celui de les appliquer et celui de juger.
- **Voltaire** combat l'intolérance. En 1762, il défend la mémoire de **Jean Calas**, un protestant de Toulouse exécuté à tort, et obtient sa réhabilitation.
- **Rousseau** pense que le pouvoir doit venir du peuple et que les lois doivent exprimer la volonté générale.
- **Diderot** et **d'Alembert** dirigent l'**Encyclopédie**, un énorme ouvrage qui rassemble les connaissances de l'époque (sciences, métiers, techniques).

> *« Pour qu'on ne puisse abuser du pouvoir, il faut que, par la disposition des choses, le pouvoir arrête le pouvoir. »* Montesquieu, *De l'esprit des lois*, 1748

Ce que montre ce document : si un seul homme a tous les pouvoirs, il risque de devenir un tyran. Il faut donc partager le pouvoir entre plusieurs institutions qui se surveillent. C'est la **séparation des pouvoirs**, qui existe aujourd'hui dans notre Constitution.

Comment les idées circulent

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/4e/les-lumieres/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

- **Les livres et les journaux**, souvent imprimés à l'étranger pour échapper à la censure.
- **Les salons** : des réunions chez de riches femmes cultivées, comme **Madame Geoffrin**, où l'on discute des idées nouvelles.
- **Les cafés** (le café Procope à Paris) et les **académies** de province.
- **Les voyages** : Voltaire vit en Angleterre et à la cour du roi de Prusse.

Les progrès des sciences

Au XVIIIe siècle, on veut comprendre le monde par l'**expérience**. Le chimiste **Lavoisier** montre que, dans une réaction chimique, « rien ne se perd, rien ne se crée ». **Buffon** étudie la nature. Les sciences attirent un large public, qui assiste à des démonstrations.

Les Lumières et les souverains

Certains rois, comme **Frédéric II** de Prusse ou **Catherine II** de Russie, invitent des philosophes à leur cour et font quelques réformes. On les appelle les **despotes éclairés**, mais ils gardent tous les pouvoirs.

Pourquoi c'est important

Les idées des Lumières inspirent la **Déclaration d'indépendance des États-Unis** (1776) et la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** (1789) en France. Elles sont à la base de la démocratie moderne.

Les pièges

- Les philosophes ne sont pas forcément contre le roi : beaucoup veulent un roi qui respecte les lois, pas une république.
- Les Lumières ne sont pas seulement françaises : il y a des philosophes en Angleterre, en Allemagne, en Italie.
- Ne pas confondre les philosophes des Lumières avec les **humanistes** de la Renaissance (XVIe siècle).

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/histoire/4e/les-lumieres/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits