HGGSP · TERMINALE / EXERCICES CORRIGÉS

Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

Ex. 1 Matériel ou immatériel ●○○ Application

Classer : la tour Eiffel ; le repas gastronomique des Français ; le Mont-Saint-Michel ; le savoir-faire des couvreurs-zingueurs parisiens.

Indice

Objet ou pratique ?

Classement

Matériel : tour Eiffel, Mont-Saint-Michel. Immatériel : repas gastronomique, savoir-faire des couvreurs.

Réponse

Le patrimoine comprend des lieux et des pratiques.

Ex. 2 Détruire pour frapper ●●○ Méthode

Pourquoi l'État islamique a-t-il filmé et diffusé la destruction de Palmyre ?

Indice

Message.

Analyse

Effacer une mémoire jugée idolâtre, affirmer sa puissance, provoquer le monde et attirer l'attention.

Réponse

La destruction du patrimoine est une arme de propagande et une attaque contre l'identité.

Ex. 3 Les restitutions ●●○ Méthode

Pourquoi la restitution des trésors d'Abomey au Bénin est-elle un enjeu géopolitique ?

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/hggsp/terminale/patrimoine/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

Indice

Colonisation, relations entre États.

Analyse

Ces œuvres ont été pillées pendant la conquête coloniale ; leur retour touche à la mémoire, à l'identité béninoise et aux relations franco-africaines.

Réponse

La restitution est un geste diplomatique et mémoriel.

Ex. 4 Seulement des pierres

Piège

« Le patrimoine n'est qu'un ensemble de vieilles pierres, il ne mérite pas qu'on y dépense tant d'argent. » Discuter.

Indice

Identité, économie.

L'erreur

Réduire le patrimoine à sa matérialité.

Correction

Il porte une identité et une mémoire, crée des emplois et attire des visiteurs : sa destruction le montre a contrario.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/hggsp/terminale/patrimoine/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits