FRANÇAIS · 6E / COURS

Les temps de l'indicatif

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

L'**indicatif** est le mode des faits réels, de ce qui est, a été ou sera. Il comprend plusieurs temps : présent, imparfait, passé simple, futur, passé composé… Chacun sert à situer l'action dans le temps et à la présenter d'une certaine façon. Ce chapitre présente les principaux temps de l'indicatif, leur formation et leur emploi.

01 L'idée : la ligne du temps

Imagine une **ligne du temps**. Au milieu, le **présent** : maintenant. À gauche, le **passé** : imparfait, passé simple, passé composé. À droite, le **futur**. Chaque temps de l'indicatif place l'action à un endroit précis de cette ligne.

> **Temps simple** : le verbe est en un seul mot. *Je chante, je chantais, je chanterai.* **Temps composé** : le verbe est formé d'un **auxiliaire** (*avoir* ou *être*) et d'un **participe passé**. *J'ai chanté, je suis venu.* Les verbes se rangent en trois **groupes** : 1er groupe (*-er*, sauf *aller*), 2e groupe (*-ir* avec *-issons* : *finir, finissons*), 3e groupe (tous les autres).

01 Le présent

Il exprime ce qui se passe **maintenant**, une **habitude** ou une **vérité générale**.

- 1er groupe : *-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent* : *je chante, nous chantons*.
- 2e groupe : *-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent* : *je finis, nous finissons*.
- *Être* : *je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Avoir* : *j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.*

01 Les temps du passé

- **L'imparfait** : pour décrire, raconter une habitude, une action qui dure. Terminaisons : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*, pour tous les verbes. *Je chantais, nous finissions, il était.*
- **Le passé simple** : pour une action **courte et terminée**, dans un récit écrit. 1er groupe : *-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent* (*il chanta*). 2e groupe : *-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent* (*il finit*).
- **Le passé composé** : pour une action terminée, surtout à l'oral ou dans un récit au présent. Auxiliaire *avoir* ou *être* au présent + participe. *J'ai chanté, elle est partie.*

Le futur

Il exprime une action **à venir**. On ajoute à l'**infinitif** les terminaisons *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont* : *je chanterai, nous finirons*. Certains verbes ont un radical irrégulier : *être* → *je serai, avoir* → *j'aurai, aller* → *j'irai, faire* → *je*

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/francais/6e/temps-de-l-indicatif/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

ferai, venir → je viendrai, voir → je verrai.

Imparfait ou passé simple dans un récit ?

Dans un récit au passé, les deux temps travaillent ensemble :

- l'**imparfait** pour le **décor**, les descriptions, ce qui dure : *Il faisait nuit. Le vent soufflait.*
- le **passé simple** pour les **actions principales**, qui font avancer l'histoire : *Soudain, la porte s'ouvrit. Un homme entra.*

Exemple guidé

Le Petit Poucet était le plus jeune de sept frères. Ses parents vivaient dans la misère. Un soir, il entendit leur conversation : ils voulaient abandonner les enfants dans la forêt. Le lendemain, il remplit ses poches de petits cailloux blancs. Aujourd'hui encore, on raconte cette histoire aux enfants, et on la racontera longtemps.

- Imparfait : *était, vivaient, voulaient* (décor et situation).
- Passé simple : *entendit, remplit* (actions).
- Présent : *on raconte* (aujourd'hui) ; futur : *on la racontera*.

Les pièges

- *Il chantat* est faux : au passé simple, le 1er groupe fait **il chanta**.
- *Je chanterais* (conditionnel) et *je chanterai* (futur) ne s'écrivent pas pareil : remplace par *nous* pour vérifier (*nous chanterions / nous chanterons*).
- L'imparfait prend **-ions, -iez** à *nous* et *vous* : *nous étudiions*.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/francais/6e/temps-de-l-indicatif/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits