Les homophones grammaticaux

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

« a » ou « à », « et » ou « est », « ce » ou « se », « leur » ou « leurs » : ces mots se prononcent pareil mais ne s'écrivent pas pareil, parce qu'ils n'ont pas la même nature. Ce sont des **homophones grammaticaux**. Ce chapitre donne, pour chaque paire, la nature des mots et un test de remplacement simple. Ce sont les fautes les plus fréquentes à la dictée du brevet.

01 L'idée : le test du remplaçant

Au foot, si un joueur est blessé, on le remplace par quelqu'un qui joue au même poste. Pour les homophones, c'est pareil : on remplace le mot par un autre de **même nature**. Si la phrase garde son sens, c'est le bon.

> **Homophones** : mots qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment et n'ont pas le même sens. **Homophones grammaticaux** : mots-outils (verbes auxiliaires, prépositions, pronoms, déterminants, conjonctions) qui se confondent à l'oral.

01 a / à

- **a** : verbe avoir au présent. On peut le remplacer par **avait**. « Il **a** faim » : il avait faim.
- **à** : préposition. Impossible de dire « avait ». « Il va **à** Paris. »

01 et / est

- **est** : verbe être. Remplaçable par **était**. « Il **est** tard. »
- **et** : conjonction de coordination. Remplaçable par **et puis**. « Du pain **et** du sel. »

son / sont, on / ont

- **sont** : verbe être, remplaçable par **étaient**. **son** : déterminant possessif, remplaçable par **mon**.
- **ont** : verbe avoir, remplaçable par **avaient**. **on** : pronom, remplaçable par **il**.
- Piège : « on n'a » ou « on a » ? Remplace « on » par « il » : « il n'a rien vu », donc **on n'a** rien vu.

ce / se, ces / ses, c'est / s'est

- **se** : pronom placé devant un verbe, change avec la personne (je **me** lave, il **se** lave). **ce** : déterminant devant un nom, ou pronom (ce livre, ce que je veux).
- **ses** : possessif, remplaçable par **mes**. **ces** : démonstratif, remplaçable par « ces… -là ».

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/francais/3e/homophones-grammaticaux/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

- **s'est** : verbe pronominal, devient « je me suis ». **c'est** : remplaçable par « cela est ».

leur / leurs

- **leur** devant un **verbe** est un pronom : invariable. « Je **leur** parle. »
- **leur** devant un **nom** est un déterminant : il s'accorde. « **leurs** amis », « **leur** maison ».

ou / où, la / là / l'a, quel / qu'elle

Mot	Test	Exemple
ou	ou bien	thé ou café
où	lieu, temps	là où je vis
là	lieu	reste là
l'a	l'avait	il l'a vu
qu'elle	qu'il	je crois qu'elle part

Document : la morale du Lièvre et la Tortue

> *« Rien ne sert de courir ; il faut partir à point. »* Jean de La Fontaine, Le Lièvre et la Tortue (1668)

Ce que montre ce document : « à point » signifie « au bon moment ». Pourquoi « à » avec un accent ? Fais le test : « il faut partir avait point » n'a aucun sens. Ce n'est donc pas le verbe avoir, c'est la préposition **à**. Ce vers est un bon repère à retenir : la morale de la fable dit aussi qu'il vaut mieux être régulier et attentif, ce qui vaut aussi pour l'orthographe.

Exemple guidé

Complète : « Les élèves (ont/on) rangé (leur/leurs) affaires (et/est) (ce/se) sont assis. »

1. « avaient rangé » marche : **ont**.
2. Devant le nom « affaires » au pluriel : **leurs**.
3. « et puis » marche : **et**.
4. Devant un verbe, « ils **se** sont assis » (je **me** suis assis) : **se**.

Les pièges

- Fais toujours le test à voix basse : la mémoire visuelle trompe.
- « leur » pronom ne prend jamais de s.
- Ne confonds pas « là » (lieu) et « la » (article ou pronom) : « la » devient « le » au masculin.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/francais/3e/homophones-grammaticaux/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits