ANGLAIS · PREMIÈRE / COURS

Méthode : rédiger un essai

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

En première et en terminale, on te demande souvent d'écrire un **essai argumenté** en anglais : donner ton opinion sur une question, avec des arguments et des exemples. Ce n'est pas seulement une question de grammaire : il faut une structure claire et des idées précises. Ce chapitre donne une méthode étape par étape, un plan type et les expressions utiles.

01 L'idée : construire une maison avant de la décorer

On ne commence pas par les rideaux. On pose d'abord les **fondations** (comprendre le sujet), puis les **murs** (le plan), puis on **décore** (le vocabulaire riche, les connecteurs). Un texte bien construit avec un anglais simple vaut mieux qu'un anglais brillant sans plan.

01 Étape 1 : comprendre le sujet

- Lis la consigne **deux fois**. Souligne les mots-clés et le **type de texte** demandé (essai, lettre, article, discours).
- Repère la **question** posée : *Do you think…? To what extent…? Discuss.*
- Note le **nombre de mots** demandé, et respecte-le (environ 10 % de marge).

01 Étape 2 : chercher des idées

Prends cinq minutes au brouillon pour noter **en vrac** des arguments pour et contre, et surtout des **exemples précis** : un fait d'actualité, un film, un livre, un chiffre vu en cours. Un exemple concret rend un argument convaincant.

01 Étape 3 : le plan type

Introduction : amène le sujet, reformule la question, annonce ton plan. *Nowadays, social media play a huge role in teenagers' lives. But are they really a threat? I will first examine the risks, then the benefits.*

Paragraphe 1 : un argument + explication + exemple.

Paragraphe 2 : un autre argument (ou l'argument opposé) + explication + exemple.

Conclusion : réponds clairement à la question et ouvre éventuellement. *To conclude, I believe that…*

Chaque paragraphe commence par une **phrase d'idée** qui annonce ce qu'il va dire.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/anglais/premiere/expression-ecrite/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

Étape 4 : les expressions utiles

- **Donner son avis** : *In my opinion, I strongly believe that, As far as I'm concerned, It seems to me that.*
- **Ajouter** : *Moreover, What's more, Besides, Not only… but also.*
- **Opposer** : *However, On the other hand, Although, Whereas, Nevertheless.*
- **Illustrer** : *For instance, For example, Such as, This is illustrated by.*
- **Conclure** : *To sum up, All things considered, In conclusion.*

Étape 5 : se relire

- Les **accords** : le *-s* de la 3e personne, *people are*.
- Les **temps** : present perfect avec *since / for*, prétérit avec une date.
- L'**ordre des mots** dans les questions.
- Les **faux amis** et les mots traduits du français.

Exemple guidé : une introduction et un paragraphe

Sujet : *Should cars be banned from city centres?*

Every day, millions of cars fill the streets of our cities, causing pollution and noise. Some cities, such as Oslo, have already removed most cars from their centre. Should all cities follow this example? First, I will show the benefits of such a decision, then its limits.

To begin with, banning cars would greatly improve air quality. Traffic is one of the main sources of air pollution in cities. What's more, streets without cars are quieter and safer for pedestrians and cyclists. For instance, after Oslo transformed many parking spaces into cycle lanes and benches, the city centre became more pleasant and lively.

Les pièges

- Un essai sans **exemples précis** reste vague et peu convaincant.
- Ne pas traduire des phrases entières du français : pense directement avec des structures anglaises simples.
- La conclusion doit **répondre** à la question, pas seulement résumer.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/anglais/premiere/expression-ecrite/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits