ANGLAIS · 6E / COURS

Le présent simple

Astrolab Cours · astrolabcours.fr

01 Ce que tu vas comprendre

Le présent simple sert à parler de ce qui est **vrai en général** ou de ce que tu fais **d'habitude** : tes goûts, ta routine, des vérités. C'est le temps le plus utilisé pour se présenter. Ce chapitre explique sa forme, le fameux **-s** de la 3e personne, et comment poser une question et dire non avec l'auxiliaire *do*.

01 L'idée : la photo de tes habitudes

Le présent simple, c'est comme une **photo de tes habitudes** : ce que tu fais tous les jours, toutes les semaines, ce que tu aimes. Ce n'est pas ce que tu fais en ce moment précis (ça, c'est le présent en *be + -ing*).

01 La forme affirmative

On prend la **base verbale** (le verbe sans *to*). On ajoute seulement un **-s** à la 3e personne du singulier (*he, she, it*).

Sujet	Verbe	Exemple
I / you / we / they	play	*I play football.*
he / she / it	play**s**	*She plays the piano.*

Les règles du -s :

- en général, on ajoute **-s** : *eats, reads, likes* ;
- après **-s, -sh, -ch, -x, -o**, on ajoute **-es** : *watches, washes, goes, does* ;
- après une **consonne + y**, le *y* devient **-ies** : *study → studies, fly → flies* (mais *play → plays*, car le *a* est une voyelle) ;
- *have* devient **has**.

Dire non et poser une question : l'auxiliaire do

En anglais, pour la négation et la question au présent simple, on a besoin d'un « assistant » : l'auxiliaire **do** (ou **does** à la 3e personne). Le verbe revient alors à la base, **sans -s**, car c'est *does* qui porte le *-s*.

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/anglais/6e/present-simple/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits

- **Négation** : *I don't (do not) like fish. He doesn't (does not) like fish.*
- **Question** : *Do you like fish? Does he like fish?*
- **Réponse courte** : *Yes, I do. / No, he doesn't.*
- **Question avec un mot interrogatif** : *Where do you live? What time does she get up?*

Quand l'utiliser

- Les **habitudes** : *I get up at seven every day.*
- Les **goûts** : *I love music. She hates spiders.*
- Les **vérités générales** : *Water boils at 100 °C. The sun rises in the east.*
- Les **horaires** : *The bus leaves at 8.*

On le reconnaît souvent grâce aux **adverbes de fréquence** : *always* (toujours), *usually* (d'habitude), *often* (souvent), *sometimes* (parfois), *never* (jamais). Ils se placent **avant** le verbe : *I often play tennis.* Mais **après** *be* : *I'm always late.*

Exemple guidé

My sister Emma is fourteen. She gets up at 6:30 every morning. She doesn't like breakfast, so she only drinks orange juice. She goes to school by bike. Does she like school? Yes, she does!

Repère tous les verbes en **-s** (*gets, drinks, goes*), puis le *doesn't like* (pas de *-s* sur *like*) et le *does she like* (pas de *-s* non plus).

Les pièges

- *He play* est faux : à la 3e personne, il faut le **-s** : *He plays.*
- *He doesn't plays* est faux : avec *doesn't*, **pas de -s** sur le verbe.
- On ne met pas *do* avec *be* : *Are you happy?*, jamais *Do you be happy?*

© Astrolab Cours · astrolabcours.fr/anglais/6e/present-simple/ · Tous droits réservés : usage personnel uniquement, republication et usage commercial interdits